

Ouderkalender en schoolgids 2026-2027


BENT U OOK NIEUWSGIERIG NAAR DE ANTONIUSSCHOOL?
SAMEN EEN BIJDRAGE LEVEREN AAN DE ONTWIKKELING
VAN UW KIND?
KWALITEIT IS WAT U VAN ONS MAG VERWACHTEN!
WE GAAN DE TOEKOMST MET VERTROUWEN TEGEMOET!
GEEFT U ONS UW VERTROUWEN?

VOORWOORD

Hierbij onze schoolgids in combinatie met de ouderkalender. Wij wensen u veel leesplezier en hopen dat u in deze gids alle informatie kunt vinden die nodig is voor u en uw kinderen.

In dit document vindt u veel informatie over onze school. We zien de schoolgids dan ook als naslag- werk, waarin u (bijna) alles kunt vinden wat u over de school wilt weten. Meer specifieke informatie is te vinden in de bovenschoolse informatiegids van SPOZ, de site van onze school (www.antonius-zundert.nl) en de site van onze stichting (spoz.nl).

Verder informeren wij u regelmatig middels de Parro app en middels een nieuwsbrief. De informatie in deze schoolgids is zakelijk. Als u kennis wilt komen maken met de warme, gezellige en open sfeer op onze school kunt u contact opnemen met de directeur.

Namens het team,
Vera Martens, directeur



INLEIDING

De School

De Antoniusschool is een basisschool met ruim 360 leerlingen. Samen met 5 andere scholen maakt zij onderdeel uit van de Stichting Primair Onderwijs Zundert (SPOZ). Het is een school die leerprestaties, maar zeker ook een gezellige en veilige sfeer erg belangrijk vindt. We bieden de kinderen afwisselend , eigentijds en uitdagend onderwijs. We zien onze school als een vertrouwde en positieve plek waar kinderen zichzelf kunnen zijn en worden uitgedaagd het optimale in zichzelf naar boven te halen. Ieder kind zien we als uniek talent. Vandaar dat we in ons onderwijs aandacht hebben voor verschillende kwaliteiten. We willen kinderen daarin laten uitblinken.

De geschiedenis van de school

De St Antoniusschool werd in 1922 opgericht en is vernoemd naar de Beschermheilige Antonius van Padua.

Regeling bij ziekte of afwezigheid leerkracht

Het kan gebeuren dat een leerkracht ziek of afwezig is. De school heeft dan de plicht om ervoor de zorgen dat het onderwijs op deze dagen doorgang vindt. Om ons zo goed mogelijk te voorzien van vakkundige vervanging hebben wij een flexibele invalpool binnen SPOZ.
Mocht er geen vervanging beschikbaar zijn dan zullen wij intern een oplossing verzorgen. Hiervoor hebben wij het vervangingsprotocol, welke aanwezig is op de school.
Bij langdurige afwezigheid van de leerkracht wordt u geïnformeerd via Parro.

TEAM 2026-2027

In het schooljaar 26-27 hebben we veertien groepen geformeerd. In onderstaand overzicht ziet u de groepsindeling en de verantwoordelijke groepsleerkrachten.

Groep 1-2A	Juf Bregje
Groep 1-2B	Juf Mascha / Juf Anouk
Groep 1-2C	Juf Marleen / Juf Manuela
Groep 1-2D	Juf Suzanne / Juf Manuela
Groep 3A	Juf Minke / Juf Wendy
Groep 3B	Juf Jacqueline / Juf Wendy
Groep 3-4	Juf Saskia / Juf Wendy
Groep 4	Juf Chantal / Juf Karin
Groep 5	Meneer Syb /Juf Mellanie
Groep 5-6	Meneer Bjorn
Groep 6	Juf Barbara / Juf Sabine
Groep 7	Juf Marleen de H. / Juf Rian
Groep 7-8	Juf Ingrid / Juf Inge
Groep 8	Meneer Tijs

IB-ers/Kwaliteitscoördinatoren	Juf Debbie en Juf Marinko
Directie	Juf Vera
Leraarondersteuners	Juf Mellanie / Juf Liselotte/ Juf Nicole / Juf Kyra
Conciërge	Meneer Frank
Expertiseleerkrachten	
Cultuurcoördinator	Taal- en leescoördinator
Anti-pestcoördinator	Rekencoördinator
Ict-coach	Vertrouwenspersonen
Psycho motorisch coach	HB-specialisten

Stagiaires

Op onze school zijn er jaarlijks een aantal studenten die voor leraar basisonderwijs of voor onderwijsassistent studeren en de kans krijgen praktijkervaring op te doen. Er zijn verschillende vormen van stage.

Regeling bij ziekte of afwezigheid directeur

Bij afwezigheid of ziekte van de directeur gedurende een korte periode zijn de intern begeleiders Debbie Gommers en Marinko Bruntink aanspreekpunt binnen de school. Dit betekent dat zij kleine zaken opvangen: telefoontjes, ouders en contact met externen. Er worden geen belangrijke besluiten genomen.

AUGUSTUS 2026

DEZE WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
32 *Zomervakantie*	3	4	5	6	7
33 *Zomervakantie*	10	11	12	13	14
34 *Zomervakantie*	17	18	19	20	21
35	24 1e schooldag	25	26	27	28
36 *DEZE WEEK KENNISMAKINGSGESPREKKEN*	31 Meneer Tijs jarig	1	2	3	4

SEPTEMBER 2026

DEZE WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
36	31	1	2	3	4 Meneer Bjorn jarig op 5-9 Bloemencorso op 6-9
37 *DEZE WEEK* *KENNISMAKINGSGESPREKKEN*	7 Corso maandag	8	9	10	11
38 *DEZE WEEK* *KENNISMAKINGSGESPREKKEN*	14	15	16	17	18 Kindercorso op 20-9
39	21 Studiedag	22 Juf Jacqueline jarig 19.00 uur Informatie avond groep 1/2	23 DJA Schoolatletiek (middag)	24 Inloopmiddag groep 3 t/m 8 14.30-16.30 uur	25 Juf Marleen de B. jarig op 27-9
40	28	29 GMR	30 Start Kinderboekenweek	1	2

Uitgangspunten van de school

De Antoniusschool is een basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. De school staat voor goed onderwijs in een veilige omgeving met een warme sfeer.
Onze ambitie is dat we streven naar een inspirerende leeromgeving waarin kinderen zich samen ontwikkelen tot zelfbewuste en nieuwsgierige individuen. We geloven dat het leggen van een sterke basis essentieel is voor het levenslange leren van onze leerlingen.

Visie:

Het onderwijs van de Antoniusschool wordt opgehangen aan onze vier kernwaarden.

Deze kernwaarden zijn herkenbaar en voelbaar in onze school voor leerlingen, ouders en leerkrachten:

- **Vertrouwen**
- **Samen**
- **Kwaliteit**
- **Nieuwsgierig**

KERNWAARDEN

Vertrouwen

Vertrouwen is een belangrijk begrip op de Antoniusschool. U geeft ons het vertrouwen om uw kind onderwijs te bieden. In wederzijds vertrouwen kunnen we samen werken aan de ontwikkeling van uw kind en zorgen we ervoor dat er een veilige speel-, leer- en werkomgeving is. Middels een duidelijke communicatie zorgen we ervoor dat u goed op de hoogte blijft over de schoolontwikkelingen van uw kind.
Door vertrouwen uit te spreken en dit uit te stralen naar de kinderen, groeit het zelfvertrouwen van de kinderen en helpen we de kinderen hun eigen talenten te ontdekken en deze, door het behalen van succeservaringen, optimaal te ontwikkelen.
Ook als collega's hebben we vertrouwen in elkaar; we staan voor een goede, gelijkwaardige samenwerking.

Samen

Samen spelen en **samen leren** vinden we op de Antoniusschool erg belangrijk. Kinderen leren van en met elkaar. We maken gebruik van coöperatieve en actieve werkvormen en werken aan vaardigheden die belangrijk zijn bij het samenwerken (bijv. kritisch luisteren naar elkaar, overleggen en compromissen sluiten).
Ook de leerkrachten wisselen kennis en vaardigheden uit om het onderwijs op de Antoniusschool verder te ontwikkelen. Een voorwaarde voor de ontwikkeling van het kind is een goede samenwerking tussen school en ouders. Een fijne samenwerking vinden we daarom erg belangrijk.

Kwaliteit

Goed onderwijs binnen een duidelijke, heldere structuur streven we na als school. Kwaliteit is wat u van ons mag verwachten. Deskundige leerkrachten die weten wat uw kind nodig heeft en daarnaar handelen. We kijken goed naar de onderwijsbehoeften van het kind en proberen er zeker uit te halen wat erin zit. Door het didactisch handelen continu te monitoren zorgen we ervoor dat de leerkrachten actueel blijven in nieuwe ontwikkelingen. Bij het didactisch handelen in de groep wordt er gebruik gemaakt van een duidelijke instructie en wordt de verwerking aangepast aan de onderwijsbehoeften van de leerling. Ook wordt er gebruik gemaakt van digitale middelen bij verschillende vakken. De leerling is eigenaar van zijn eigen leerproces en stelt naast de kerndoelen ook eigen leerdoelen op. Zo worden vaardigheden en eigenschappen beter in kaart gebracht zodat de leerling meer inzicht krijgt in zijn eigen, persoonlijke ontwikkeling.

Nieuwsgierig

We moedigen onze leerlingen aan om nieuwsgierig te zijn en hun eigen identiteit en rol in de wereld te ontdekken en vormen. We bevorderen het ontwikkelen van zelfinzicht en stimuleren leerlingen om zich bewust te worden van hun eigen talenten en vaardigheden.
Hierbij ligt de nadruk op het ontwikkelen van sociale vaardigheden, een groeimindset en het nemen van verantwoordelijkheid voor zowel hun individuele groei als hun rol in de samenleving.
Ook als leerkracht blijven we nieuwsgierig naar nieuwe ontwikkelingen en innovaties binnen het onderwijs en zullen we de nieuwsgierigheid van onze leerlingen blijven prikkelen.

SAMEN

Pedagogisch klimaat
Het team heeft zich in vorige jaren gebogen over de wijze waarop we met de kinderen bezig moeten zijn in het kader van hun sociaal-emotionele ontwikkeling. We gebruiken in de 1e periode van het schooljaar de ‘gouden weken’ om de juiste pedagogische sfeer in de klas te krijgen. Daarnaast gebruiken we het sociaal- emotioneel leerlingvolgsysteem “LIB” voor de groepen 3 t/m 8 om in kaart te brengen hoe het gaat met o.a. het welbevinden en de betrokkenheid van onze kinderen.

Samen ontwikkelen - Deskundigheid team
Op de Antoniusschool vinden we samen ontwikkelen belangrijk. Dit geldt voor leerlingen, maar zeker ook voor de leerkrachten.
Leerkrachten worden ingezet als kartrekkers voor belangrijke speerpunten/focuspunten voor onze school. Denk hierbij aan een leescoördinator, de hoogbegaafdheidsspecialisten en een coördinator rekenen. Deze mensen krijgen de verantwoordelijkheid met de overige leerkrachten om dit stukje onderwijs aan te sturen, verder te ontwikkelen en waar nodig op de teamagenda te zetten. Deze ontwikkelpunten hangen samen met het jaarplan van de Antoniusschool.





VERLOF

Verlofaanvraagprocedure
Op onze school is het belangrijk dat alle kinderen zoveel mogelijk aanwezig zijn om goed te kunnen leren. In sommige gevallen kan er verlof aan worden gevraagd buiten de reguliere vakanties, bijvoorbeeld voor bijzondere familieomstandigheden of een huwelijk.

Wilt u verlof aanvragen voor uw kind? Dan vragen wij u het volgende te doen:

- Vraag het verlof schriftelijk aan bij de directie, minimaal 6 weken van tevoren (formulier te vinden op de website of op te halen bij de directeur).
- Voeg, als dat nodig is, bewijsstukken toe (bijvoorbeeld een uitnodiging of verklaring van een arts).

Let op: vakantieverlof buiten de officiële schoolvakanties mag alleen in **uitzonderlijke** gevallen worden toegekend, volgens de regels van de leerplichtwet. De directeur beslist hierover binnen de gestelde kaders.

Heeft u vragen of hulp nodig bij het invullen van het formulier?
Loop gerust even binnen, we helpen u graag.

OKTOBER 2026

DEZE WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
40	28	29	30	**1**	**2**
41	**5** Dag van de leraar	**6**	**7**	**8**	**9** Juf Anouk jarig Einde Kinderboekenweek
42	**12**	**13**	**14**	**15**	**16** Sportdag
43 *Herfstvakantie*	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**
44	**26**	**27**	**28**	**29**	**30** Juf Marleen de H. jarig

SCHOOLORGANISATIE

ARBO-wet en Bedrijfshulpverlening (BHV)

Vanuit de ARBO-wetgeving is het verplicht dat
elke school een aantal BHV-ers aanstelt. Voor onze school hebben we 8 BHV-ers. De voornaamste taken van de BHV-ers zijn: EHBO, veiligheid in en om het gebouw, brandpreventie en vluchtplan.
Met vragen en opmerkingen omtrent een van de bovenstaande zaken kunt u altijd terecht bij onze BHV-ers.

Schooltijden

Groep	Ma/di/do	woe	vrij
1/2/3	8.30-14.30	8.30-12.30	8.30-12.00
Groep	**Ma/di/do**	**woe**	**vrij**
4 t/m 8	8.30-14.30	8.30-12.30	8.30-14.30

Wij adviseren de ouders, de kinderen 's morgens niet te vroeg naar school te sturen. Vijf minuten voor aanvang van de lessen werken we met een inloop (08.25 tot 8.30 uur).

Pauze

De kinderen in groep 1 t/m 8 mogen voor de ochtendpauze fruit en drinken mee brengen. Tussen de middag nemen de kinderen de eigen lunch mee. Geen frisdrank, koekjes enz. Het drinken mag alleen meegebracht worden in een goed afsluitbare beker.

Urenverantwoording

Het totaal aantal uren dat de kinderen in het schooljaar 2026-2027 naar school gaan zijn:
· groep 1 t/m 3: 912
· groep 4 t/m 8: 986

De leerlingen die aan het eind van dit schooljaar onze school verlaten ,hebben in totaal in de afgelopen 8 jaar 7660 uur onderwijstijd genoten. Hiermee voldoen we ruim aan de wettelijk vereiste norm van minimaal 7520 uur.

STUDIEDAGEN

Studiedag	maandag 21 september 2026
Studiedag	dinsdag 10 november 2026
Studiedag	woensdag 24 februari 2027
Studiedag	vrijdag 26 maart 2027
Studiedag	dinsdag 18 mei 2027
Studiedag	vrijdag 18 juni 2027
Studiedag	maandag 21 juni 2027
Studiedag	woensdag 30 juni 2027

Schoolvakanties en vrije dagen

Corso maandag	7 september 2026
Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober 2026
Vrijdagmiddag voor de kerstvakantie	18 december 2026 vanaf 12.00 uur
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Carnavalsvakantie	8 t/m 12 februari 2027
Goede vrijdag	26 maart 2027
2e Paasdag	29 maart 2027
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
2e Pinksterdag	17 mei 2027
Vrijdagmiddag voor de zomervakantie	23 juli 2027 vanaf 12:00 uur
Zomervakantie	26 juli t/m 3 september 2027

NOVEMBER 2026

DEZE WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
45	**2** Juf Saskia jarig	**3**	**4**	**5**	**6**
46	**9**	**10** Studiedag	**11**	**12**	**13**
47	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
48	**23** Rapport groep 1/2	**24**	**25**	**26**	**27**
49	**30**	1	2	3	4

DECEMBER 2026

DEZE WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
49	30	1 Sinterklaas op school	2	3	4 Juf Nicole jarig op 5-12
50	7	8	9	10	11 Juf Marinko jarig op 13-12
51	14	15	16	17	18 Kerstviering Leerlingen vanaf 12..00 uur vrij.
52 *Kerstvakantie*	21	22	23 Juf Manuela jarig	24	25 1e Kerstdag 🎄
53 *Kerstvakantie*	28	29	30	31 Oudjaar	1

ONS AANBOD

Wij focussen ons op de kern van de ontwikkeling van de kinderen.
Wij zorgen voor een doorgaande lijn van groep 1 t/m groep 8. Dit doen we door de cognitieve, creatieve, sociale en persoonlijke ontwikkeling te stimuleren. We bieden een gebalanceerd en gevarieerd programma aan, waarbij we zorgen voor de vaardigheden die nodig zijn om tot optimaal leren te kunnen komen.

EDI

De leerkrachten van de Antoniusschool gebruiken voor de instructie van de lesstof het EDI-model. Het Expliciet Directe Instructie model is een vorm van lesgeven waarbij in het onderwijsleerproces kennis, inzichten en vaardigheden doelgericht onderwezen worden.
De les wordt op deze manier effectiever, wat zorgt voor succeservaring, hogere betrokkenheid en betere leerprestaties

Teach like a Champion

Alle leerkrachten hanteren werkvormen van Teach om de actieve betrokkenheid van onze leerlingen te vergroten.

Kleuteronderwijs

In groep 1-2 werken wij met de principes van opbrengstgericht spel/spelend leren. Wij werken rondom een thema en richten daarbij onze speelhoeken betekenisvol in. Dit houdt in dat de doelen waaraan we op dat moment willen werken aan bod komen in deze hoeken. Daarnaast maken we gebruik van ontwikkelingsmateriaal.

Het welbevinden van de kinderen staat centraal. Voor de sociaal emotionele ontwikkeling maken we gebruik van de methode Kwink.
Er zijn dagelijks groepsactiviteiten in de kring. We geven spelinstructies en leren van en met elkaar. We hebben ook activiteiten in kleine groepjes waarin we werken aan de doelen. Dit is tijdens de speel- werk- tijd. We werken met kleine kringsituaties of spelen samen in een hoek.

Om de leerlingen goed te volgen maken we gebruik van het observatiesysteem Mijn Kleutergroep. Dit programma helpt ons om kinderen doelgericht aanbod te geven op hun eigen niveau en geeft een dekkend aanbod gericht op alle kleuterdoelen.

Hoogbegaafdheid

Op onze school hebben de schoolspecialisten nascholing genoten en is er een schoolbreed plan opgesteld om kinderen met meer/ hoogbegaafdheid te kunnen begeleiden. Dit is een afgeleide van het SPOZ hoogbegaafdheidsprotocol.
Daarin staat dat we streven naar een vroegtijdige signalering van meer/hoogbegaafdheid om zo tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van deze kinderen. Om dit te kunnen doen maken we gebruik van het signaleringsinstrument: ”Knappe Kleuters”.
De signalering start bij de inschrijving van de leerling voor de groep 1/2 middels een vragenlijst vroegtijdige signalering voorkomt onderpresteren bij kinderen. In de groepen 3 en 5 nemen we DHH-PO af.

VAKGEBIEDEN GROEP 3 T/M 8

Voor de verschillende vakgebieden gebruiken we de volgende methodes. Zij waarborgen het leerproces en voldoen aan de kerndoelen zoals die door de wet zijn voorgeschreven.

Nederlandse Taal

Groep 1-2

Wij willen aansluiten bij de alledaagse taal van de kinderen en deze taalschat vergroten - verrijken - verruimen. In de kleutergroepen gaat het er vnl. om dat de kinderen leren luisteren naar elkaar en praten met elkaar. We werken met het spelend leerprincipe. Alle doelen worden gekoppeld aan thema's en spel.
We maken gebruik van het observatiesysteem Mijn Kleutergroep.

Groep 3

In groep 3 wordt gebruik gemaakt van de Kim Versie van de methode "Veilig leren lezen". Dit is een methode voor geïntegreerd aanvankelijk taal-leesonderwijs en gaat uit van de zogenaamde structuurmethode (woordjes 'afbreken' en weer "opbouwen"). De methode biedt de mogelijkheid om instructie en verwerking op verschillende niveaus aan te bieden (differentiatie).

Groep 4 t/m 8

Groep 4 t/m 8 maken gebruik van de methode Taaljacht; een methode voor taal, spelling en grammatica. De methode is eigentijds en aansprekend! Alle zintuigen zullen de leerlingen moeten gebruiken om de wereld van taal te ontdekken. Het zijn lessen waarbij het actief leren wordt bevorderd en waarbij men regelmatig moet samenwerken.

Technisch Lezen

We werken met de methode Karakter. Dit is een methode voor groep 4 t/m 8 om de instructie en de begeleiding van het leesonderwijs te intensiveren en het leesniveau en leesplezier omhoog te brengen.
Naast deze methode lezen de kinderen zelfstandig in leesboeken op het eigen leesniveau. De kinderen kiezen hun boek uit de schoolbieb of nemen een boek van thuis mee. In alle groepen is een "15 minuten leesmoment" terug te zien, dit noemen we het Leeskwartier.

Begrijpend Lezen

We werken op school met de begrijpend leesmethode: Nieuwsbegrip. Het aanbod van de lessen gaat geheel via internet met actuele teksten en onderwerpen, leesstrategieën en aanbod op maat. Wekelijks worden deze lessen geprint en behandeld. Ook werken we met de vernieuwde methode van BLITS, wat vooral studievaardigheden, schema's en tabellen behandelt.

Rekenen groep 1/2

Het voorbereidend rekenen krijgt volop aandacht in de groepen 1 en 2. Het hele jaar door worden er spelletjes en activiteiten aangeboden die betrekking hebben op het voorbereidend rekenen. Dit gebeurt in de kleine of grote kring en tijdens het spelen en werken met ontwikkelingsmateriaal en gekoppeld aan de doelen bij de thema's.

Rekenen groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 wordt gebruik gemaakt van de rekenmethode Pluspunt. Deze biedt de preventieve en uitdagende rekendidactiek. Daarnaast nemen wij twee keer per jaar een automatiseringstoets af van Bareka. Van hieruit wordt planmatig gewerkt aan de rekendomeinen.

Schrijven

De methode Pennenstreken volgt de aangeleerde letters en woorden, die bij het aanvankelijk leesproces worden aangeboden. In groep 3 wordt meteen gestart met de cijfers, schrijfletters en de aangeleerde woorden worden aan het einde van het schooljaar elkaar geschreven. Deze methode sluit aan bij veilig Leren Lezen.

Zaakvakken

We hebben de zaakvakmethode; De Zaken van Zwijsen. Deze methode heeft een doorgaande leerlijn voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek. Vanuit verschillende invalshoeken en op een eigentijdse manier laat je de leerlingen de wereld ontdekken en veel kennis opdoen over geschiedenis, aardrijkskunde en natuur & techniek. Volgend schooljaar gaan we diverse andere zaakvakmethoden uitproberen en maken we een nieuwe keuze aansluitend bij de nieuwe kerndoelen en burgerschap.



CREATIEVE VORMING

Muziek

Al enkele jaren wordt voor het vak muziek de methode: 1-2-3 zing gebruikt. We werken aan de kerndoelen van muziek met behulp van instrumenten, digitale lessen, liedjes en alles daaromheen.Ook hebben we hiervoor een vakleerkracht; juf Eveline Sand.

Beeldende en culturele vorming

Hieronder vallen de vakken tekenen, handvaardigheid en handwerken. Voor deze vakgebieden gebruiken we ideeën uit bronnenboeken, diverse methodes, internet en collegiale ondersteuning.

Om de culturele vorming van de leerlingen verder te ontwikkelen maken we gebruik van het aanbod van CUMENU via de Nieuwe Nobelaer. Een menu van culturele activiteiten op het gebied van theater, muziek, dans, poëzie, kunst en geschiedenis aangeboden via Kunstbalie, Brabants Erfgoed en de Koepel. Onze cultuur Coördinator, Juf Els, is namens de school de contactpersoon.

Burgerschap en integratie

Als basisschool willen we dat onze leerlingen zich zoveel mogelijk ontplooien en bereiden we ze voor op deelname aan onze samenleving. Daar heb je kennis en vaardigheden voor nodig en het is belangrijk dat je leert handelen vanuit met elkaar gedeelde waarden en normen. Burgerschap wordt niet als een apart vak gezien maar als een manier van lesgeven waarbij de leerlingen uitgedaagd worden na te denken over hun rol als burger in de Nederlandse samenleving. Burgerschap wordt op de Antoniusschool geïntegreerd aangeboden in onze vakken.

Wat doen we concreet al?

· Een goede doelen project

·Lessen uit de diverse methoden die samenhangen met burgerschap

· Projecten rondom thema's

· Hanteren van leefregels binnen de school

· Lessen over drugs, alcohol, vuurwerk enz.

· Groepsvorming en rots en water training

· Filosofie

· 3e kamer (project Prinsjesdag)

Bewegingsonderwijs

Groep 1-2

Bewegen is een levensbehoefte van een kind. Hoe jonger het kind hoe sterker de bewegingsdrang. Als het weer het enigszins toelaat spelen we buiten met het daarvoor bestemde buitenmateriaal. Bij slecht weer hebben we de mogelijkheid om elke dag gebruik te maken van ons gymlokaal. Woensdag is onze gymdag. N.B. Dit alles gebeurt in ondergoed, op blote voeten of met gymschoenen aan. Indien u gymschoenen nodig vindt, dan is dit mogelijk en dient u die zelf aan te schaffen.

Groep 3 t/m 8

Groep 3 t/m 8 gaat één keer per week naar sporthal 'Onder de Mast' om te gymmen. Ze wisselen allemaal het blokuur af met een spelles en een materiaalles; een gymles met technieken. Verwacht wordt dat de kinderen de juiste kleding en schoeisel dragen voor een gymles. De materiaallessen zullen veelal gegeven worden door vakleerkracht Meneer Wessel Wensel.

Pauzesport

Tijdens het overblijven of in de pauzes zal ook PAUZESPORT regelmatig aanwezig zijn van 11.45 uur - 12.45 uur om met de diverse groepen te bewegen/sporten.

Engels

Vanaf groep 1/2 wordt er Engels gegeven in lesjes passend bij het thema. De overige groepen gaan in schooljaar 2026-2027 zich oriënteren op een nieuwe methode voor Engels. Nu gebruiken we nog de methode Groove me.

Verkeer

Op de Antoniusschool maken we gebruik van de methode Wijzer! De verwerking vindt plaats in een werkboekje. De school is deelnemer aan de BVL en heeft ook de status van BVL-school sinds 2008. (BVL = Brabants Verkeersveiligheids Label). We nemen deel aan lessen rondom dode hoek, praktisch en theoretisch verkeersexamen, tweejaarlijks streetwise voor de gehele school, groene voetstappen.

De ouders krijgen regelmatig verkeerspost via Parro.

ICT

Met verschillende devices (Chromebooks, Ipads) bieden we een leeromgeving aan waarin kinderen zelfstandig kunnen werken en tegelijkertijd positief worden gestimuleerd om effectiever te werken. We willen onze leerlingen voorbereiden op de maatschappij waarin zij opgroeien, een wereld die draait om moderne informatietechnologie.

Op school zijn er inmiddels voldoende Chromebooks aanwezig waar de leerlingen van groep 3 t/m 8 met hun eigen inloggegevens gebruik van kunnen maken. Deze devices worden ingezet ter ondersteuning, verrijking en verdieping van de lesstof. Denk bijvoorbeeld aan oefensoftware voor taal en rekenen die worden aangeboden door educatief technologiebedrijf Prowise. Ook in groep 1-2 zijn er inmiddels vijftien Ipads aanwezig waarmee de leerlingen werken met educatieve apps.

JANUARI 2027

DEZE WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
53 *Kerstvakantie*	28	29	30	31	**1** Nieuwjaar
1	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
2	**11**	**12**	**13** Juf Karin jarig	**14**	**15** Juf Wendy jarig op 16-1
3	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
4	**25**	**26** Doorstroomtoets groep 8	**27** Juf Mascha jarig Doorstroomtoets groep 8	**28**	**29**

FEBRUARI 2027

DEZE WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
5	**1**	**2**	**3**	**4**	**5** Carnaval
6 *Carnavalsvakantie*	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
7	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**
8	**22** Juf Suzanne jarig	**23**	**24** STUDIEDAG	**25** Juf Rian jarig	**26**

VOORTGANG LEERLINGEN

Hoe spreken we alle gegevens door met de ouders?
In het onderstaande schema ziet u wanneer de groepsleerkrachten met u de vorderingen van uw kind(eren) doorspreken.

Groepen:	Periode van oudergesprekken:
Groepen 1 t/m 8	September (driehoeksgesprekken; leerkracht, leerling en ouder) November (oudergesprekken) Februari/Maart (rapport-en adviesgesprekken) Juli (facultatief rapportgesprek)

Indien u tussentijds de groepsleerkracht van uw kind wil spreken, kan dit altijd. Wij vragen u dan wel een afspraak te maken. Indien u problemen van andere aard tegenkomt, neem dan contact op met de intern begegeleiders of de directie van de school om samen in gesprek te gaan. Ook de groepsleerkracht kan u tussentijds eens extra uitnodigen als de situatie rondom uw kind erom vraagt.

De rapporten op onze school zijn deels woord- en deels cijferrapporten. U kunt de rapporten verwachten in februari en aan het einde van het schooljaar.

EFFECTEN VAN ONS ONDERWIJS

Cijfers en vorderingen

De cijfers, vorderingen en het sociaal emotioneel welbevinden worden nauwlettend gevolgd. Als we merken dat er hiaten zijn of dat er interventies nodig zijn dan hoort u dit van ons.

We hebben als school een ambitie opgesteld. Voor alle vakken streven we naar 100% 1 F niveau (fundamenteel niveau). We hebben als ambitie dat 70% 2F/1S (streefniveau) behaalt.

Advies voortgezet onderwijs

In groep 8 krijgen de ouders informatie over de procedure die gevolgd wordt om tot een goede schoolkeuze te komen. Ook wordt dan uitgelegd wanneer welke stappen genomen worden om tot een aanmelding op een VO-school te komen.
In december krijgt u een voorlopig advies van de leerkracht en in februari krijgt u het definitieve advies. Het advies wordt vastgesteld door de leerkrachten van groep 8 na overleg met de leerkracht van groep 7, de IB- er en de directie. Alle scholen van het VO houden in de maanden januari en februari open dagen en informatieavonden waarvoor leerlingen en hun ouders een uitnodiging ontvangen. Op 26 en 27 januari 2027 wordt de doorstroomtoets gemaakt door de leerlingen van groep 8

Eindtoets:	Score Antonius-school	Landelijk gemiddelde
Route 8 2023	210	200
Doorstroom-toets LIB 2024	177	175
Doorstroom-toets LIB 2025	172	176
Doorstroom-toets LIB 2026	176	176



OPBRENGSTEN EN UITSTROOM

Op deze pagina geven we een beknopt beeld van de opbrengsten, de uitstroom en het vervolgsucces van onze leerlingen. Resultaten geven waardevolle informatie over ons onderwijs. We bekijken ze altijd in samenhang met de ontwikkeling van kinderen en de context van de groep.

1. OPBRENGSTEN 2025-2026

Doorstroomtoets gem. 176 | Aantal ontheffingen 0

Schoolweging	Leerlingen groep 8	1F behaald	2F/1S behaald
27,35	43	97%	59%

Meerjarig beeld eindopbrengsten

Schooljaar	1F	2F/1S
2023-2024	99	64
2024-2025	93	50
2025-2026	**97**	**59**

Duiding

De resultaten van de doorstroomtoets zijn stabiel en liggen de afgelopen drie jaar boven de signaleringswaarden van de inspectie. Voor 1F zien we een stabiel beeld. Voor 2F/1S is het beeld wisselender. Vooral op het gebied van rekenen blijft het percentage leerlingen dat het 1S-niveau behaalt achter bij onze ambitie. Daarom is een rekentraject gestart om ons rekenonderwijs verder te versterken.

2. UITSTROOM 2025-2026

Schoolverlaters **43**

We nemen de ouders van eind groep 7 mee in het schooladvies en zorgen voor een warme overdracht naar het voortgezet onderwijs.

Adviezen groep 8

Advies	Aantal	Percentage
Vmbo-b	2	5%
Vmbo-b/k	0	0%
Vmbo-k	6	14%
Vmbo-k/gt	3	7%
Vmbo-gt	5	12%
Vmbo-gt/havo	8	19%
Havo	2	5%
Havo/vwo	8	18%
Vwo	9	21%
Totaal	**43**	**100%**

3. VERVOLGSUCCES COHORT 2022-2023

	VO 1	VO 2	VO 3
Gelijk	100% (32)	91% (29)	63% (20)
Gelijk (meervoudig advies)	0% (0)	0% (0)	19% (6)
Opstroom (meervoudig advies)	0% (0)	0% (0)	9% (3)
Volledig opstroom	0% (0)	3% (1)	6% (2)
Afstroom	0% (0)	6% (2)	3% (1)

Conform advies in VO-3: 91% | **Norm: 75%**

Het vervolgsucces laat zien dat oud-leerlingen ook na de overstap goed op hun plek zitten. In leerjaar 3 zit **91%** op of binnen het gegeven advies. Dat ligt boven de norm van 75% en bevestigt dat onze schooladviezen passend zijn.

KWALITEITSZORG

Onze school is structureel bezig met de verbetering van haar onderwijskwaliteit. De kern van kwaliteitszorg vinden we samengevat in de volgende vragen:
• Doet de school de juiste dingen?
• Doet de school deze dingen goed?
• Hoe weet de school dat?
• Vinden anderen dat ook?
• Wat doet de school met die wetenschap?

We hanteren verschillende instrumenten zoals de 4D analyses als het gaat om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Vanuit schooldiagnoses, quickscans en analyses en duiding komen er interventies uit. Deze vertalen we naar acties voor ons schoolplan en jaarplan.

De kwaliteit van zorg:

De school volgt de ontwikkeling van de kinderen op de volgende manieren:

- Via gesprekken met ouders en kinderen;
- Via MKG: een rapport middels observatie en registratie voor de groepen 1 en 2;
- Via methode gebonden toetsen;
- Via niet-methoden gebonden toetsen zoals de toetsen van LIB;
- Via observatie-instrumenten, zoals observatielijsten en structurele gesprekken tussen de IB-er, leerkracht en eventueel externe partijen.

. De intern Begeleider (IB-er):

De IB-er als kwaliteitscoördinator is gericht op 3 duidelijke rollen binnen de school met als doel de resultaten van alle leerlingen te verbeteren.

1. Leercoördinator: Is in staat sterk onderwijs c.q. professionalisering in de school vorm te geven en het ontwikkelen van leraren d.m.v. observatie en ondersteuning.
2. Trendanalist: Is in staat om met focusgroepen en de school ambities te bepalen en op inhoud te ondersteunen.
3. Zorgregisseur: Is in staat om de zorg van kinderen vorm te geven samen met de leerkrachten.

Leerlingbespreking

Vier maal per jaar wordt een leerlingbespreking gehouden, dit is een gesprek tussen de groepsleerkracht en de IB-er. Dit gebeurt om samen bij eventuele problemen tot oplossingen te komen en om er voor te zorgen dat leerlingen die extra zorg nodig hebben ook bekend zijn bij de toekomstige groepsleerkrachten. Wanneer er duidelijke problemen zijn, wordt het kind individueel besproken. Een handelingsplan wordt opgesteld en de groepsleerkracht draagt er zorg voor dat extra aandacht wordt gegeven.

Naast de basisondersteuning en de lichte ondersteuning proberen we ook leerlingen die zware ondersteuning nodig hebben zorg op maat te bieden. Hiervoor volgen we de richtlijnen van het SWV Breda en omstreken.

Hoorrecht en inspraak van leerlingen

Wat is hoorrecht

Onze school geeft actief vorm aan het hoorrecht van leerlingen. Bij het opstellen en bijstellen van het ontwikkelingsperspectief (OPP) krijgen leerlingen de ruimte om hun mening te geven. We ondersteunen hen bij het verwoorden hiervan en leggen hun inbreng vast. Jaarlijks evalueren we het OPP samen met ouders én leerlingen.
Ook bij het ondersteuningsaanbod luisteren we naar onze leerlingen. Via gesprekken, enquêtes en de leerlingenraad halen we op wat zij nodig hebben. Hun ideeën en ervaringen worden besproken in het ondersteuningsteam en waar mogelijk verwerkt in ons aanbod. Zo zorgen we ervoor dat iedere leerling wordt gehoord en invloed heeft op zijn of haar eigen ondersteuning. In deze schoolgids beschrijven we hoe hun inbreng is meegenomen.
<u>Voorbeeld:</u>
Hoe de inbreng van leerlingen is meegenomen
Tijdens kindgesprekken en klassengesprekken gaven leerlingen aan dat ze soms moeite hebben met concentreren in de klas. Op basis van hun suggesties hebben we stilteplekken ingericht in enkele lokalen, waar kinderen rustig kunnen werken. Ook wilden leerlingen graag meer duidelijkheid over wie ze kunnen aanspreken als ze ergens mee zitten. Daarom hebben we in elke groep een overzicht opgehangen met foto's van de vertrouwenspersoon, de intern begeleider en andere medewerkers waar ze terechtkunnen.

Onze school en passend onderwijs

Onderwijsconcept

De Antoniusschool is een school waar les wordt gegeven in jaargroepen. We hebben combinatiegroepen en enkelvoudige groepen. We geven klassikaal instructie volgens EDI. Er wordt samengewerkt door leerkrachten en leerlingen. Ook ouders nemen we mee in ons onderwijs. We vinden het belangrijk dat leerlingen nieuwsgierig zijn. Ontdekkend leren en actief leren in een rijke leeromgeving stimuleert deze nieuwsgierigheid. We geven de leerlingen vertrouwen om te zijn wie ze zijn en om te worden wie ze willen zijn.

Onze visie op passend onderwijs

Op onze school krijgen alle leerlingen binnen de mogelijkheden van onze expertise een plek die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Passend onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt waarbij welbevinden voorop gesteld wordt. De Antoniusschool werkt samen met ouders, samenwerkingsverband en betrokken externe partijen om de ontwikkeling goed te monitoren, te volgen en aan te passen waar nodig om zo de schoolloopbaan tot een succes te maken.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze sterke punten op het gebied van ondersteuning zijn:
- een duidelijke ondersteuningsstructuur
- een veilig speel- en leerklimaat
- korte lijntjes met de Begeleider Passend Onderwijs vanuit het RSV
- korte lijntjes met het CJG
- Bouw! lezen vanaf midden groep 2
- extra aandacht voor ontwikkeling executieve functies
- aandacht voor talentontwikkeling
- klein bestuur: korte lijntjes tussen de SPOZ scholen
- leerkrachtondersteuner
- onderwijsassistente
- collega's met extra taken: twee talentbegeleiders, twee gedragsspecialisten, leescöordinator, jonge kind specialist, rekenspecialisten, Rots en Water trainer, TOS specialist, psychomotorisch kindercoach.

Grenzen aan onze ondersteuning

De grenzen van ondersteuning die wij als school bieden, worden besproken met ouder(s)/verzorger(s) en betrokken externen. Wij geven duidelijk in het gesprek aan wat onze sterke punten zijn, wat we niet kunnen bieden en wanneer we handelingsverlegen zijn: De complexiteit en meervoudigheid bij de problematiek van de leerling kan een grens voor de school zijn. Ook de volgende redenen kunnen een grens zijn:
- de veiligheid van medeleerlingen en leerkracht
- mate van zelfredzaamheid
- mate van fysieke en medische verzorging
- kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs dat mogelijk is
- benodigde materiële ondersteuning van hulpmiddelen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

Onze basisondersteuning is zodanig ingericht dat wij voor het merendeel van de kinderen passend onderwijs kunnen realiseren. De uitdaging voor de komende jaren is om dat vast te houden en waar mogelijk ons team te versterken. Onze ontwikkeldoelen zijn:
- kennis en vaardigheden up to date houden
- het rekenniveau omhoog krijgen
- meer leerlingen naar 1 S niveau
- bewustwording van de leerkrachten m.b.t. het aanbod van rekenen volgens de leerlijnen
- borgen van afspraken
- gezamenlijke verantwoordelijkheid voor (nieuwe) ontwikkelingen burgerschap.

Wilt u meer lezen over onze school, het passend onderwijs en de ondersteuningsmogelijkheden die we als school kunnen bieden dan kunt u naar de website van de school waar het gehele document staat. De titel is: Ondersteuningsmogelijkheden school.

Onze school en passend onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

Op onze school krijgen alle leerlingen binnen de mogelijkheden van onze expertise een plek die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Passend onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt waarbij welbevinden vooropgesteld wordt. De Antoniusschool werkt samen met ouders, samenwerkingsverband en betrokken externe partijen om de ontwikkeling goed te monitoren, te volgen en aan te passen waar nodig om zo de schoolloopbaan tot een succes te maken.

Specialisten

Binnen de school beschikbaar:

- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag/sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheidspecialist
- Reken-/wiskundespecialist
- Taal-/leesspecialist

Voorzieningen

Binnen de school beschikbaar:

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Fysieke ruimten

Binnen de school beschikbaar:

- Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- Ruimte met individuele werkplekken
- Ruimte voor één op één begeleiding
- Ruimte voor time-out
- Ruimte voor specifieke functies voor bewegings- en leerbehoefte of SOVA
- Behandelingsruimte

Basis ondersteuning

Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	In ontwikkeling	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Spraak- en taalontwikkeling	In ontwikkeling	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Niet aanwezig	In de school zonder (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	In de school zonder (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	In ontwikkeling	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de school
Spraak- en taalontwikkeling	In ontwikkeling	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de school
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Niet aanwezig	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de school
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas

MAART 2027

DEZE WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
9	**1**	**2**	**3**	**4**	**5** Rapport
10	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
11	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**
12	**22**	**23**	**24**	**25** Theorie examen groep 7 Verkeer	**26** Goede vrijdag Meneer Frank jarig op 27-3 1e Paasdag op 28-3
13	**29** 2e Paasdag	**30**	**31**	1	2

APRIL 2027

DEZE WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
13	29	30	31	1	2
14	5	6	7	8	9
15	12	13	14	15	16
16	19	20	21	22	23
17 *Meivakantie*	26	27 Koningsdag	28	29	30 Juf Liselotte jarig

DE OUDERS

Wij vinden het enorm belangrijk en in het belang van uw kind dat er tussen school en ouders een goede samenwerking is. Ondersteuning, betrokkenheid en hulp van ouders is een voorwaarde om als school goed te functioneren.

Oudercontacten

Vanaf het moment dat de kinderen naar de basisschool gaan delen de ouders/verzorgers de verantwoordelijkheid met de leerkrachten. Voor de leerkrachten houdt dat in dat zij behalve zorg dragen voor goed onderwijs, ook zorg moeten dragen voor een zo plezierig en veilig mogelijk leef- en leerklimaat voor de kinderen. We brengen de ouders op verschillende manieren op de hoogte;

- De eigen groepsleerkracht is natuurlijk het eerste contactpunt met de school. Maar ook de directie, de IB-er en/ of de externe zorgverleners kunt u spreken. U kunt dit kenbaar maken aan de groepsleerkracht.
- Het startgesprek (voor groep 3 t/m 8).
- Bij het rapport hoort een 10-minuten gesprek voor de groepen 3 t/m 8.
- Voor groep 8 zijn er speciale nieuwsbrieven rond het adviesgesprek en schoolkeuze voortgezet onderwijs.
- Om u in de gelegenheid te stellen meer contactmomenten te hebben met de school, houden wij kijkmiddagen-/avonden naar aanleiding van een school breed thema of een info inloop moment. Hierover via Parro meer informatie.
- In de groepen 1 t/m 8 zijn er voor elk kind verschillende gesprekken per jaar. U wordt uitgenodigd voor dat gesprek. Als u het nodig vindt dat een gesprek eerder plaats moet vinden, wacht dan niet tot een ouderavond, maar neem contact op en maak een afspraak met degene die u wilt spreken.

Bereikbaarheid van het team

Om een gezonde balans tussen werk en privé te behouden en het welzijn van ons team te ondersteunen, hanteren wij vanaf vorig schooljaar duidelijke afspraken over de bereikbaarheid buiten werktijd.
Leerkrachten zijn na 18.00 uur niet bereikbaar via berichten, e-mail of telefoon. Uiteraard blijven we graag met u in contact en doen we ons best om uw vragen zo snel mogelijk te beantwoorden — uiterlijk binnen drie werkdagen.

Delen van foto's via Parro

In de kleutergroepen delen we regelmatig foto's via Parro. Zo krijgt u een kijkje in het dagelijks programma en het thematisch werken in de klas. In de overige groepen plaatsen leerkrachten naar eigen inzicht foto's van bijzondere of leuke activiteiten. Ook deze worden via Parro met u gedeeld.

Interne vertrouwenspersoon

Als vertrouwenspersoon begeleiden wij kinderen en ouders die ons benaderen met een klacht. Hierbij bieden wij een luisterend oor en denken we mee in oplossingen. Bij het aandragen van de klacht zijn wij de tussenpersonen, dit houdt in dat wij de klacht niet oplossen. Je kan bij ons terecht met verschillende klachten, denk hierbij aan: pest- gedrag, agressie, discriminatie en onjuiste begeleiding of zorg in de klas. We gaan zorgvuldig om met de klachten die bij ons terecht komen, maar we hebben geen geheimhoudingsplicht. Indien nodig verwijzen we door, brengen we betrokkenen op de hoogte en bieden we nazorg in de vorm van (vervolg)gesprekken.

MR (=medezeggenschapsraad)

Het woord zegt het al: je hebt iets te zeggen, je denkt mee over alle voorkomende aangelegenheden De MR fungeert als contactpersoon tussen alle geledingen en het bevoegd gezag. In het basisonderwijs hebben ouders en personeel inspraak, adviesrecht en/of instemmingsrecht in de besluitvorming van het bevoegd gezag (directeur of bestuur). De MR van onze school bestaat uit 3 leerkrachten en 3 ouders met kinderen op school. De leden van de MR hebben een zittingsperiode van minimaal 3 jaar.
De medezeggenschapsraad is momenteel als volgt samengesteld:

Namens het team
Wendy Graaumans lid
Inge Koene lid
Sabine Pirard secretaris

Namens de ouders
Vincent van Hooijdonk voorzitter
Marlie Daamen lid
Edwin Stolk lid

Informatie kunt u lezen in het MR werkplan dat u via de website/schoolapp van de school kunt inzien.
De MR houdt minimaal 6 keer per schooljaar een openbare vergadering. U kunt de MR bereiken door te mailen naar: mrantonius@spoz.nl

GMR

Medezeggenschap op bestuursniveau. Vanuit onze school zijn Wendy Graaumans en
Edwin Stolk vertegenwoordigd in de GMR.
U kunt de GMR bereiken door te mailen naar: gmr@spoz.nl





De ouderraad

De ouderraad vormt het bestuur van de oudervereniging van de Antoniusschool. In de OR zitten ouders die zich graag inzetten voor de kinderen en de school. Iedere ouder kan zich verkiesbaar stellen voor de OR. De ouderraad is betrokken bij de organisatie van allerlei activiteiten.
Hieronder vindt u de samenstelling van het dagelijks bestuur van de OR.

Samenstelling Ouderraad:	
voorzitter	Tessy Haest
secretaris	Judith Hooijdonk
penningmeester	Kim Bakkers

Vergadering

De OR vergadert ongeveer 5 keer per jaar. Alle vergaderingen zijn openbaar en iedere ouder is van harte welkom om een vergadering bij te wonen. U mag als ouder/verzorger ook punten aandragen voor de vergadering. Deze kunt u indienen bij de secretaris. De ouderraad staat in goed contact met de medezeggenschapsraad (MR). Indien nodig is er een afgevaardigde van de OR aanwezig bij de vergaderingen van de MR en andersom.

Commissies

Voor iedere activiteit/evenement is er een aparte commissie. Deze commissies bestaan uit leden van de OR en het team. De indeling van de commissies wordt tijdens de laatste OR vergadering van het schooljaar bepaald. De directeur zorgt voor de indeling van het team. Enige tijd voordat een activiteit plaats gaat vinden wordt de organisatie helemaal uitgewerkt. Na de activiteit vindt er een evaluatie plaats. Het gehele proces wordt besproken in de OR vergaderingen.

Vrijwillige ouderbijdrage

Ouders zijn na aanmelding op onze school gelijk lid van onze oudervereniging. De oudervereniging vraagt jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage voor het financieren van allerlei activiteiten die door de OR georganiseerd worden. Van dit bedrag worden allerlei extra dingen voor de leerlingen gedaan die niet uit het reguliere schoolbudget betaald worden. Hieronder vallen de traktaties en cadeautjes bij en tijdens de activiteiten.

In principe is het basisonderwijs in Nederland gratis. Maar naast het onderwijs organiseert onze school een aantal activiteiten, samen met de ouderraad. De kosten van die feestdagen worden omgerekend tot een bedrag per leerling. Deze bijdrage is vrijwillig en ook als de ouders de vrijwillige bijdrage niet kunnen betalen mogen de leerlingen meedoen aan de activiteiten die de school organiseert. Aan het begin van het schooljaar ontvangt iedere ouder een brief met het verzoek om het bedrag over te maken naar de OR. De ouderbijdrage moet goedgekeurd worden door de MR. Het bedrag voor de vrijwillige ouderbijdrage is €15,- per leerling. De factuur van de schoolreis wordt geïnd door de school en staat niet op de factuur van de ouderraad.

De activiteiten die door de ouderraad i.s.m. het team georganiseerd worden:

Bloemencorso
Tijdens deze speciale corsovrijdag worden er activiteiten georganiseerd waarin het corso centraal staat.
Een bezoek aan de corsotenten wordt hierbij uiteraard niet vergeten.

Dag van de leraar
Op de dag van de leraar staan de leraren centraal. Deze dag is bedoeld als een feestdag voor alle leraren. De commissie doet ieder jaar zijn uiterste best om er een speciale dag van te maken en de leraren heerlijk te verwennen.

Sinterklaas
Sinterklaas en zijn pieten bezoeken ook ieder jaar onze school. In de weken voorafgaand aan de sinterklaasviering wordt er al veel aandacht besteed aan dit onderwerp. De activiteiten rondom Sinterklaas starten vanaf de eerste uitzending van het sinterklaasjournaal.

Kerst
Jaarlijks proberen we op school een gezellige kerstsfeer te creëren. De OR verzorgt samen met vele hulpouders de kerstviering. Ook wordt er door ouders van de leerlingen ieder jaar weer een spetterende kerstmusical opgevoerd voor alle leerlingen en leraren van onze school.

Carnaval
Prins Carnaval en zijn gevolg bezoeken ieder jaar onze school. De leerlingen komen dan ook verkleed naar school om samen gezellig te feesten. Voor de leerlingen wordt er die dag een gevarieerd programma georganiseerd. Tijdens dit feest worden de leerlingen en uiteraard leraren getrakteerd op drinken en wat lekkers.

Goede doelen dag
D.m.v. activiteiten wordt er door de kinderen geld opgehaald voor een goed doel, gekozen door de leerlingen, het team en de OV. Dit is niet jaarlijks en kan ook gekoppeld worden aan een andere werkgroep bijvoorbeeld Kerst/Pasen.

Sportdag / Koningsspelen
Net als vele onderwijsinstellingen in Nederland hebben wij ook jaarlijks een sportdag en/of een Koningsspelendag. Deze dagen staan in het teken van gezellig en sportief samen bewegen. Ook wordt er deze dag door de OR gezorgd voor drinken en wat lekkers.

Verkeersouder
De Antoniusschool besteedt veel aandacht aan het verkeer, zowel theoretisch als praktisch. Wij doen er dan ook alles aan om ons Brabants verkeersveiligheidslabel (BVL) te behouden. Daar waar nodig willen we ons zelf nog verbeteren. We gaan steeds in overleg met de gemeente om knelpunten op te lossen, zodat we zeker weten dat onze kinderen een veilige schoolomgeving hebben.
De taak van de verkeersouder is om in overleg met de gemeente de verkeersveiligheid rondom school te verbeteren. Ook de weg die kinderen van en naar school afleggen moet veilig zijn. Er worden door de verkeersouders diverse acties op touw gezet om de verkeersveiligheid hoog op de agenda te plaatsen. Dit gaat in overleg met gemeente en de wijkagent. De verkeersouder is betrokken bij tal van activiteiten zoals het verkeersexamen en de actiedag “Op voeten en fietsen naar school”.

Overige activiteiten

Schoolkamp
Groep 8 gaat jaarlijks op kamp. De vrijwillige bijdrage hiervoor is € 85,00 per kind. Het kamp duurt drie dagen met twee overnachtingen. We informeren u hierover te zijner tijd. Het bedrag betaalt u in de loop van het schooljaar.

Schoolreis
Jaarlijks gaan de leerlingen op schoolreis. Groep 1-2 gaan naar een locatie dichtbij de school en betaalt €12,50 en groep 3 t/m 8 gaat naar een locatie met de bus. De kosten hiervoor zijn maximaal €32,-

Communie en Vormsel
Kinderen in groep 4 mogen in overleg met ouders/verzorgers hun communie doen. De voorbereidende activiteiten worden buiten schooltijd gedaan. De communiewerkgroep van de parochie van Klein Zundert bereidt alles voor.

Kinderen in groep 8 mogen in overleg met hun ouders/verzorgers hun Vormsel doen. Deze activiteiten worden buiten schooltijd gedaan. De kinderen krijgen tijdens het schooljaar een opgaveformulier mee.

Fotograaf
Ieder jaar komt de fotograaf op school die groepsfoto’s maakt van alle groepen en individuele foto’s van onze leerlingen. Ook worden broertjes en zusjes samen gefotografeerd. U bent niet verplicht deze foto’s af te nemen.

MEI 2027

DEZE WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
18 *Meivakantie*	**3**	**4**	**5** Bevrijdingsdag	**6** Hemelvaartsdag Juf Ingrid jarig	**7** Dag na Hemelvaart moederdag op 9-5
19	**10**	**11**	**12** Verkeersexamengroep 7	**13**	**14** Juf Debbie jarig 1e Pinksterdag op 16-5
20	**17** 2e Pinksterdag	**18** Studiedag	**19**	**20**	**21**
21	**24**	**25** Avond4daagse	**26** Kamp groep 8 Avond4daagse	**27** Kamp groep 8 Avond4daagse	**28** Kamp groep 8 Avond4daagse
22	**31**	1	2	3	4

JUNI 2027

DEZE WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
22	31 Kamp groep 8	1	2	3	4
23	7 Rapport groep 1/2	8	9	10	11 Juf Sabine jarig op 12-6
24	14	15 Juf Inge jarig	16	17	18 Studiedag vaderdag op 20-6
25	21 Studiedag	22	23	24	25
26	28	29	30 Studiedag	1	2

DE SCHOOLONTWIKKELING

Onze school is structureel bezig met de verbetering van haar onderwijskwaliteit. De kern van kwaliteitszorg vinden we samengevat in de volgende vragen:
‘Doet de school de goede dingen? Doet de school de dingen goed? Hoe weet de school dat? Vinden anderen dat ook? Wat doet de school met die wetenschap?’

We hanteren vanaf 2012 het WMK- PO (Werken met Kwaliteit - Primair Onderwijs) als instrument om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Het WMK-PO biedt onze school een Quick Scan en een
Schooldiagnose aan om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen en te verbeteren. Het scoren van de indicatoren van de Quick Scan leidt tot een globale kwaliteitsbepaling; het scoren van de indicatoren en kernkwaliteiten van de Schooldiagnose levert een meer gedetailleerd overzicht op.

Zowel de inhoud van de Quick Scan als de
Schooldiagnose is afgeleid van het toezicht kader dat de Inspectie van het Onderwijs hanteert om de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen. De twee instrumenten bevatten kwaliteitsaspecten als: leerstofaanbod, onderwijsleerproces, kwaliteitszorg, toetsing, tijdgebruik, schoolklimaat en opbrengsten. In een cyclus van vier jaar komen zo alle kwaliteitsaspecten systematisch aan de orde.

Tweejaarlijks worden de leerlingen en de ouders via WMK bevraagd op diverse aspecten waaronder sociale veiligheid en welbevinden. In het schooljaar 2022 – 2023 is het nieuwe schoolplan 2023-2027 geschreven. Vanuit de doelen die daarin door ons gesteld zijn, worden er per schooljaar ontwikkelpunten uitgewerkt. Dit resulteert in een jaarplan waaraan de Antoniusschool werkt. In het huidige schooljaar gaan we aan de slag met het bestuurlijke Strategisch beleidsplan en het daarop aansluitende schoolplan.

Onderwerpen jaarplan 2026-2027

Er zijn een aantal focusgroepen gevormd vanuit het team, zij gaan aan de slag met onderstaande focuspunten en de daarbij behorende, samenopgestelde, doelen:

Actief leren; In beweging en betekenisvol
- Inzetten energizers en continueren spel en beweging

Antonius ziet je; Persoonlijke ontwikkeling en talenten
- SEO en routines
- Talenten (leerkracht en leerling)

Sociale vaardigheden; Samenwerken met elkaar in de wereld —> Burgerschap
- Keuze nieuwe zaakvakmethode i.c.m. begrijpend lezen
- Keuze nieuwe methode Engels
- ICT en digitale geletterdheid
- Visie en naleving (beleid en burgerschapskalender)

Goed onderwijs; Didactisch handelen en Zelfinzicht
- Rekenen (didactische vaardigheden en inzetten rekenspellen)
- Lezen (leesmotivatie en technisch lezen)





JULI 2027

DEZE WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
26	28	29	30	1 Juf Eveline jarig	2
27	5	6	7	8	9
28	12	13	14	15	16 Rapport
29	19	20	21 Eindfeest	22 Doordraaimiddag	23 Leerlingen vrij om 12.00 uur Zomervakantie vanaf 12.00 uur
30 *Zomervakantie t/m 3 september 2027*	26 Juf Bregje jarig	27	28	29	30

OVERIGE INFORMATIE

Continurooster

We starten de lessen om 8.30 uur. Er is een korte inloop vanaf 8.25 uur. Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag eindigen we onze lesdag om 14.30 uur en op woensdag om 12.30 uur. Voor groep 1 t/m 3 duurt de lesdag op vrijdag tot 12.00 uur.

Lunch en pauze

De leerkrachten van groep 3 t/m 8 eten zelf met de kinderen van hun groep.

Groep 5, 6, 7 en 8 hebben om 12.15 uur- 12.45 uur pauze en lunchen om 12.00 uur.

Groep 3 en 4 hebben om 11.45 -12.15 uur pauze en lunchen erna.

In de pauze spelen de leerlingen onder begeleiding van een pedagogisch medewerkers en leerkrachten buiten. In dit half uur hebben de leerkrachten zelf hun pauzemoment. Wanneer het slecht weer is zal er per groep een stagiaire/leerkracht of een pedagogisch medewerker in de klas zijn en hij/zij doet een binnen activiteit met de leerlingen van deze groep.

De leerlingen van de kleutergroepen eten met een vaste medewerker/stagiaire van de school. Tijdens dit moment hebben de kleuterleerkrachten hun pauzemoment. Vanaf 12.45 uur gaan de kleuterleerkrachten zelf met hun leerlingen naar buiten.

We adviseren u om uw zoon/dochter een gezonde lunch mee te geven naar school. Tips en ideeën hierover kunt u vinden op www.voedingscentrum.nl

Traktaties

Wanneer een leerling jarig is, wordt er een feestje gevierd in de klas. Wilt u bij het maken van een traktatie er rekening mee houden dat het niet te overdadig is. Een lekkere gezonde traktatie heeft onze voorkeur!

Vrijwillige ouderbijdrage TSO

Op basis van het aantal dagen en de algehele organisatie is de vrijwillige bijdrage voor het schooljaar 2026-2027 vastgesteld op €0,70 per overblijfbeurt. Omdat de leerlingen van groep 1 t/m 3 minder vaak overblijven (op vrijdag blijven ze niet over) hebben we twee verschillende berekeningen gemaakt. Hierin zijn alle vrije dagen en studiedagen meegenomen. U heeft de mogelijkheid om jaarlijks of halfjaarlijks te betalen.

Groep 1* t/m 3

Bedrag per jaar: €75,-

*Voor nieuwe leerlingen zullen de kosten apart worden berekend.

Groep 4 t/m 8

Bedrag per jaar: €100,-

Bij langdurige afwezigheid van een leerling bestaat er een mogelijkheid tot restitutie. Hierover kunt u contact opnemen met de directeur.

Betaalwijze

We maken gebruik van Wiscollect i.s.m.

Mollie Payments. Dit is zowel voor ouders als school een eenvoudige en betrouwbare manier van betalen.

Mobiele telefoon en smartwatch

Binnen SPOZ hebben wij een eenduidig beleid op het gebied van gebruik mobiele telefoon en smartwatch:

- Tijdens schooltijd staan telefoons uit of op vliegtuigstand
- Net na schooltijd mag er gebeld worden om iets af te spreken. Vraag eerst toestemming aan de leerkracht
- Schade en diefstal van telefoons en smartwatches op school is op eigen risico
- Het is niet toegestaan om video-, foto- of geluidsopnamen te maken zonder toestemming
- Smartwatches waarmee je kunt bellen en/of foto's en video's maken, zijn in de klas niet toegestaan.

Protocol echtscheiding

Een scheiding van ouders van kinderen op school komt met enige
regelmaat voor. Naast het feit dat dit voor de kinderen emotioneel een zware belasting is, kunnen zich op organisatorisch vlak in relatie tot de school onduidelijke en onwenselijke situaties voordoen. Daarom is er op de Antoniusschool een protocol echtscheidingen wat door gescheiden ouders ingevuld moet worden om duidelijkheid te creëren.

Dit protocol kunt u vinden op de website van de Antoniusschool/SPOZ

Hoofdluis

Hoofdluis is een veel voorkomend en hardnekkig probleem. Ter bestrijding en voorkoming van hoofdluis werkt onze school met een zogeheten 'luizenbrigade'. Elke eerste woensdagochtend na een schoolvakantie worden alle kinderen van onze school gecontroleerd op de aanwezigheid van neten en/of luizen. Wanneer er neten en/of luizen worden aangetroffen, zal er contact met u worden opgenomen met het verzoek uw kind(eren) te behandelen. Er zal na 2 weken in de klas nog een nacontrole plaatsvinden. Mocht u tussentijds zelf hoofdluis constateren bij uw kind(eren), geeft u dat dan door aan de leerkracht, zodat er een extra controle ingepland kan worden.

Leerlingenraad

We beginnen in schooljaar 2026-2027 weer met het werven van nieuwe leerlingen vanaf groep 5 en de overige groepen. De leerlingenraad denkt mee over allerlei zaken. Onder andere over de nieuwbouw, terreininrichting, activiteiten enz.

Contactgegevens

SPOZ

De Antoniusschool valt onder bestuur van Stichting Primair Onderwijs Zundert (SPOZ). Indien u specifiek contact zoekt met het bestuurskantoor van SPOZ kunt u ons als volgt bereiken.

Bestuurskantoor:
Molenstraat 170A
4881GG Zundert

Postadres:
Postbus 163
4880 AD Zundert

T 06 -21 71 25 50
E bestuurskantoor@spoz.nl

Karlijne van der Vos
voorzitter college van bestuur SPOZ

Slotbepaling

We hopen dat deze gids u de informatie over de school heeft gegeven die u zocht. Een gids is ons inziens steeds voor verbetering vatbaar. Zaken die u graag in deze gids ziet opgenomen en die u niet heeft kunnen vinden, kunnen wellicht in een volgende uitgave worden verwerkt. We horen dit graag van u. We nodigen u dan ook uit om uw reacties op de gids kenbaar te maken aan de directeur.

Bij zaken die niet in dit document worden genoemd, beslist de directie. Deze doet dat zoveel mogelijk in overleg met het team. De bepalingen en afspraken in dit document zijn in overeenstemming met de klachtenregeling en het personeelsbeleidsplan zoals die door het bevoegd gezag zijn vastgesteld.

Antonius
BASISSCHOOL

Antoniusschool
Klein Zundertseweg 58
4882 BH Klein Zundert

T: 076-5973598
E: antoniusschool@spoz.nl
W: antonius-zundert.nl

Vera Martens
Directeur Antoniusschool
E: veramartens@spoz.nl
T: 076-5973598

Aanwezig op maandag t/m donderdag